

Анализ работы
методического объединения учителей начальных классов
МБОУ «Нижнечершилинская ООШ»
за 2020 - 2021 учебный год

Методическая тема:

«Применение современных образовательных технологий как условие формирования универсальных учебных действий»

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

- 1*. Внедрение в практику работы всех учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Формирование функциональной грамотности, общеучебных и исследовательских умений у младших школьников через уроки, конкурсы.
4. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.
5. Развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия).
6. Создание условий для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, олимпиадах).
7. Совершенствование работы по повышению качества ведения документов педагогами.

*Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

Ожидаемые результаты работы:

* Рост качества знаний обучающихся.

* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Возраст (полных лет)	Стаж работы			Образование наименование учебного заведения. Год окончания, специальность по диплому	Квалификационная категория	Год аттестации	Год следующей аттестации	Учебная нагрузка на 2020-2021 уч. год	Награды, поощрения
				все го	Педагогический							
					все го	по предмету						
1	Вафина Гулия Камиловна	23.07.1972	49	28	28	28	НГПИ, 1993год, учитель начальных классов	высшая	2020 г.	2025 г.	6 часов	Нет
2	Ганиева Гузалия Ахатовна	08.07.1970	50	29	28	28	НГПИ, 1992 год, учитель начальных классов	высшая	2019 г.	2024	22 часа	Почетная грамота Татарского Республиканского комитета профсоюза работников Народного Образования и Науки. РФ, 2014 год; Грамота МКУ «Управление образования», 2019 год, Благодарственное письмо Лениногорской территориальной организации Татарской Республиканской организации Профсоюз Работников Образования и Науки Российской Федерации за активную жизненную позицию, участие в муниципальных и республиканских конкурсах и спартакиадах, за достойный пример для подрастающего поколения. Постановление президиума СПО № 29 от 19.02.2015

3	Вафина Венера Минеракиповна	31. 05. 1979	42	22	22	22	НГПИ, 2010 год, учитель начальных классов	первая	2018 г.	2023	11 часов	Грамота за достигнутые результаты в обучении и воспитании подрастающего поколения, приказ УО № 35, от 25.02.2019 Диплом педагога за подготовку школьников к олимпиаде и организационное сопровождение участника, приказ от 20.03.2020 №17-01
4	Галиева Гульчир Байраковна	05. 12. 1968	52	17	4	4	ВЭГУ «Негосударствен ная экономико –гуманитарная академия» 2017год Бакалавр	-	-	-	6	Нет

ДИНАМИКА ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

	ФИО педагога	Тема ПК	Где проходил
1	Вафина Гулия Камилловна	Современные технологии для совершенствования психолого – педагогических и коммуникативных компетенций в работе учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО, 2020 г	ФГБОУ ВО «НГПУ»
2	Ганиева Гузалия Ахатовна	Современная образовательная среда в начальной школе. 2020 г.	ГАОУ ДПО “ Институт развития образования Республики Татарстан”
3.	Вафина Венера Минеракиповна	Современные технологии для совершенствования психолого-педагогических и коммуникативных компетенций в работе учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО, 2020 г.	ФГБОУ ВО «НГПУ»
4.	Галиева Гульчир Байраковна	Совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО 2021г. Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований 2021год	ПМЦПКиППРО «КФУ» ИПиО ФГАОУ ВО «КФУ»

Год прохождения курсов	Количество учителей	Состав (%) от общего кол-ва педагогов начальных классов
2017-2018г.	1	25
2018-2019 г.	-	-
2019г.-2020г.	3	75
2020-2021 г.	1	25

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЯ

№	Ф.И.О.	Предмет	Год прохождения курсов	Планируемые сроки повышения квалификации			
				2022	2023	2024	2025
1	Вафина Венера Минеракиповна	Начальные классы	2020		+		
2.	Вафина Гулия Камилловна		2020		+		
3.	Галиева Гульчир Байраковна		2021			+	
4.	Ганиева Гузалия Ахатовна		2020		+		

Выводы: имеется возможность для повышения квалификации.

Тематика заседаний МО

Тематика заседаний МО

№	Тематика заседаний	Сроки проведения	Ф.И.О. ответственных
1	<p>Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020- 2021 учебный год.</p> <p>Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2020 - 2021 учебный год, основные направления работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019 – 2020 учебный год. 2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов. 3. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов. 4. Обсуждение нормативных, программно – методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования 5. Рассмотрение плана работы методического объединения на 2020 - 2021 учебный год. 6. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Рассмотрение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования. 7. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности. 8. Корректировка тем самообразования учителей. 9. Рассмотрение плана проведения Предметной недели в начальной школе. 10. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах. 11. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. 	сентябрь	Руководитель ШМО НОО Ганиева Г.А.
2.	<p>Организация работы по применению образовательной платформы Учи.ру</p> <p>«Формирование коммуникативных УУД младших школьников посредством использования различных заданий образовательной платформы Учи.ру на уроках</p> <p>«Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе»</p>	октябрь	Зам. директора по УВР Вафина В.М.
3.	<p>Использование технологии критического мышления в начальных классах — как</p>	декабрь	Зам. директора по УВР Вафина В.М.,

	<p>одно из условий повышения качества образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние современных технологий в особенности технология критического мышления на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 2. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ. 3. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ-уроках. 4. Использование других современных педагогических технологий в процессе обучения. 5. Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы. 		Вафина Г.К.
4.	<p>ИКТ компетентность современного учителя в условиях освоения ФГОС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. 2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. 3. Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития. 4. Проведение Предметной недели начальной школы. 	февраль	Зам. директора по УВР Вафина В.М., Ганиева Г.А.
5.	<p>«Метод проектов в контексте личностно-ориентированного образования учащихся в рамках ФГОС второго поколения»</p>	Март	Ганиева Г.А.
6.	<p>Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение плана работы и задач МО на 2021 -2022 учебный год. 2. Родительское собрание для родителей будущих 1-ов. 3. Анализ результатов ВПР в 4 классах 4. Анализ итоговых контрольных работ по предметам за год 2-4 классы 5.Выполнение учебных программ. 6. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020 -2021 учебный год. 7. Обеспечение УМК на новый учебный год. 	Май	Ганиева Г.А.

Предметная неделя

Девиз недели: «Знания! Творчество! Дружба!»

Цели:

Обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время;

Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;

Воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;

Развитие умения работать коллективно;

Развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

Задачи методической предметной недели:

Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.

Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки.

Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.

Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся.

Содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга).

Итогом предметной недели стали:

Все учителя начальных классов активно приняли участие при организовали и проведении предметной недели. Все методические задачи недели были достигнуты. У детей повысилась мотивация к обучению.

ЭФФЕКТИВНО ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

	Ф.И.О. учителя	Предмет	Технология	Результат использования технологии
1.	Вафина Гулия Камиловна	Родной (татарский) язык	Здоровьесберегаю щая технология.	Технология позволяет сбережение здоровья учащихся от неблагоприятных факторов образовательной среды, обеспечение школьнику возможность сохранения здоровья в период обучения в школе, способствование воспитанию у учащихся культуры здоровья. формирование у школьников необходимых УУД по здоровому образу жизни и использование полученных знаний в повседневной жизни.
2.	Ганиева Гузалия Ахатовна	Окружающий мир, Русский язык, литературное чтение	Технология развития критического мышления	Технология критического мышления развивает коммуникативные компетентности, умение находить и анализировать информацию, учит мыслить объективно и разносторонне. Особенно детям понравились такие приемы, как приём «Чтение с

				<p>остановками»;</p> <p>приём «Взаимовопрос»;</p> <p>приём «Составление синквейнов»;</p> <p>кластер;</p> <p>Их применение удачно использовать на этапе рефлексии.</p>
3.	Вафина Венера	Математика Русский язык Литературное чтение	Информационные и коммуникационные технологии	<p>Информационные технологии позволяют по-новому организовать взаимодействие всех субъектов обучения, построить образовательную систему, в которой ученик был бы активным и равноправным участником образовательной деятельности.</p> <p>Формирование новых информационных технологий в рамках предметных уроков стимулируют потребность в создании новых программно-методических комплексов направленных на качественное повышение эффективности урока.</p> <p>Электронные приложения, ЦОР позволяют организовать учебный процесс на качественно новом уровне, способствует расширению возможностей подачи учебного материала, тем самым существенно повышая интерес к предмету. На разных этапах урока компьютер может выполнять различные дидактические функции: актуализации необходимых для усвоения знаний, наглядное предъявление дидактического материала, тренинг умений и навыков, их контроль.</p>
4.	Галиева Гульчира Байраковна	Окружающий мир, изобразительное искусство, технология	Здоровьесберегающая технология.	<p>Комплексное использование здоровьесберегающих технологий в воспитательном и учебном процессе позволяет снизить утомляемость, улучшает эмоциональный настрой и повышает работоспособность младших школьников, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению здоровья, повышению качества знаний.</p>

Выводы:

Из всего сказанного можно сделать вывод: применяемые образовательные технологии способствует развитию очень важных качеств современной личности: самостоятельность, предприимчивость и конкурентоспособность, что облегчит вхождение личности в мировое сообщество и позволит успешно функционировать в нём. Обучение должно приносить радость познания, радость общения.

Любой ребёнок -личность, каждому есть, чем гордиться, каждому нужно почувствовать радость успеха. А радость обязательно вызовет интерес к учению.

РАБОТА НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ

№	Ф.И.О. учителя	Методическая тема	Проделанная работа за учебный год по методической теме	Практический выход (Результаты работы за год)	Сроки работы
1.	Вафина Гулия Камиловна	«Повышение качества образования через совершенствование педагогического мастерства и использование в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий деятельностного типа».	Совершенствование работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады.	Изучение методической, педагогической и предметной литературы; Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, педагогических технологий; Решение упражнений, тестов и других заданий по предмету . Посещение семинаров, тренингов, конференций, уроков коллег; Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами;	С сентября 2020 г. по май 2021 г.
2.	Ганиева Гузалия Ахатовна	Формирование УУД через внедрение в практику приёмов современных образовательных технологий	Были проведены открытые уроки, внеурочные мероприятия семинары Диагностика состояния качества обучения и выявление причин пробелов в знаниях учащихся. Совершенствование работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы,	Деятельность учителя и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам Учащийся заняли призовые места на конкурсах, призовое место на муниципальной олимпиаде и на	С сентября 2020 г. по май 2021г.

			олимпиады, научно-практические конференции	республиканской олимпиаде по родному (татарскому) языку	
3.	Вафина Венера Минеракиповна	Формирования универсальных учебных действий на ступени начального общего образования	Открытые уроки на школьном уровне. Участие на олимпиадах, конкурсах. Посещение уроков, семинаров у учителей начальных классов.	Участие в мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.	Сентябрь-май

Выводы:

Педагоги постоянно работают над повышением самообразования и задачей формирования творчески работающего коллектива учителей – единомышленников. Из четырёх учителей начальных классов 3 в этом учебном году прошли курсы повышения квалификации. Всеми полученными знаниями, мы всегда обмениваемся между собой и применяем их на практике. Все это способствует творческому подходу в работе и поиску новых путей к повышению качества знаний учащихся начальных классов.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед методической службой выполнены. Но планируя свою работу на следующий год, необходимо уделить внимание следующим недостаткам:

- Необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- Более четко соблюдать преемственность между ступенями образования.
- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
- Усилить работу по подготовке к предметным олимпиадам и конкурсам.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ ЗА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Ф.И.О. учителя	к л	предмет	1-я четверть		2-я четверть		3-я четверть		4-я четверть		год	
				% качества	% успев	% качес тва	% успев	% качес тва	% успев	% качес тва	% успев	% качес тва	% успев
1	Вафина Гулия Камиловна	3	Родной (татарский) язык	85,7	100%	100	100%	85,7	100%	71,42	100%	85,7	100%
			Итого										
2.	Вафина Венера Минеракиповна	3	Русский язык	33,3%	100%	33,3%	100%	50%	100%	33,3	100	33,3	100%
			Литература	33,3%	100%	33,3%	100%	75%	100%	66,67	100	66,67	100%
			Математика	33,3%	100%	33,3%	100%	50%	100%	33,3	100	33,3	100%
3	Галиева Гульчира Байраковна		Окружающий мир	66,6%	100%	33,3%	100%	66,6%	100%	100	100	66,6	100%
4	Ганиева Гузалия Ахатовна	4	Итого										
			Русский язык	71,4	100	85,7	100	85,7	100	71,4	100	71,4	100
			Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
			Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
			Окружающий мир	85,7	100	100	100	85,7	100	100	100	85,7	100
			Родной (татарский) язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
			Итого										

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ
ПО ПРЕДМЕТАМ И ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ ЗА 2 ПОСЛЕДНИХ ГОДА (В %):**

№	Ф.И.О. учителя	Класс	предмет	2019-2020			2020-2021		
				% качества	% успеv	динамика + - %	% качества	% успеv	динамика + - %
1	Ганиева Гузалия Ахатовна	4	Русский язык	85,7	100	+	71,4	100	-14,3
			Литература	100	100	-	100	100	
			итого		100			100	
2	Вафина Венера Минеракиповна	3	Русский язык	66,67	100		33,3	100	-33,3
			Литература	100	100		66,67	100	-33,3
			итого		100			100	
			Окружающий мир	71,4	100		85,7	100	+ 14,3
			итого						

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ 2019/2020 УЧЕБНОГО ГОДА (В СРАВНЕНИИ ЗА 2 ГОДА)

Предмет	Класс	2018/2019уч.год			2019/2020 уч.год		
		% качества	% успеv	динамика + - %	% качества	% успеv	динамика + - %
	3						
Русский язык		75	100		85.7	100	+
Литература		100	100		100	100	
	4						
Русский язык		57,14	100		71,4	100	+
Литература		85,7	100		85,7	100	-

Выводы: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебнопознавательной деятельности учащихся

Рекомендации: совершенствовать имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ, ЗАНЯТИЙ, МЕРОПРИЯТИЙ

В течение учебного года учителя начальных классов давали открытые уроки и внеклассные мероприятия. В рамках работы по повышению качества знаний учителя использовали различные методы и формы работы: уроки – дискуссии, уроки – путешествия, «круглые столы»

№	ФИО педагога	Тема, класс	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось занятие, мероприятие, открытый урок, (заседание методического объединения, семинар, конкурс и др.)	Дата проведения
1.	Вафина Г	Тема по татарскому языку в 3 классе «Сыйфат дәрәжәләре»	образовательное учреждение	открытый урок,	15.11.2020
		Тема : “Р.Фәхретдин нәсыйхәтләрән өйрәнү”		открытый урок	27.01.2021
2.	Ганиева Ахатовна Гузалия	Тема по математике: «Единицы времени – год, месяц, сутки», 3 кл	образовательное учреждение	открытый урок,	17.12.2020
		Тема по родному языку: «Сыйфат дәрәжәләре. Гади дәрәжәдәге сыйфат, ясалышы һәм дәрәжәләр» 3 кл	образовательное учреждение	открытый урок,	04.02.2020
		Внеурочное занятие по русскому языку для учащихся 3 класса на тему: “За волшебным колбком”	образовательное учреждение	Практико-ориентированное заседание ММО учителей начальных классов по проблеме: «Внеурочная деятельность как средство развития и организации учебно –	17.10.2020

		<p>Мастер – класс темасы: “Дәрестән тыш эшчәнлектә Ризаэддин Фәхреддин нәсыйхәтләре аша балаларның тәнкыйди фикерләү сәләтләрен үстерү”</p> <p>Мастер – класс темасы: “Дәресләрдә көтелгән нәтижәләргә ирешү өчен заманча укыту технологияләреннән файдалану”</p>	<p>образовательное учреждение</p> <p>образовательное учреждение</p>	<p>воспитательного процесса».</p> <p>Межрегиональный семинар, посвященный педагогу – просветителю Р. Фахреддину.</p> <p>заседание методического объединения</p>	<p>30.01.2021</p> <p>Февраль, 2021</p>
3.	Вафина Венера Минеракиповна	Тема: “Р.Фәхретдин нәсыйхәтләрен өйрәнү”	образовательное учреждение	внеклассное мероприятие	27.01.21
		Математика 3 класс “Решение текстовых задач”	образовательное учреждение	открытый урок	26.11.20

ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА

№	ФИО педагога	Творческие отчеты, доклады, выступления, мастер-класс и др.	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось выступление, мастер-класс, (заседание методического объединения, семинар, конференция, конкурс и др.)	Дата проведения Дня
1	Вафина Гулия Камиловна	Доклад «Педагог Ризаэддин Фәхреддин хезмәтләрен куллану тәжрибәсеннән»	региональный	Организация научно-практической конференции “Педагогические чтения Р.Фахретдина” /Р.Фахретдин укулары» на базе МБОУ «Нижнечершилинская ООШ»	5.02.2021

2	Ганиева Гузалия Ахатовна	«Лучшая программа внеурочной деятельности» Мастер – класс тема:сы: “Математика дәресләрен шахмат белән интегральләштерү”	республиканский школьный	Конкурс. Лауреат	Декабрь, 2020 30.01.2021
3	Вафина Венера Минеракип овна	Методическая разработка урока Конкурс творческих работ в номинации: мастерская педагогического опыта “Коллекция новогодних идей”	Региональный Республиканский	Организация научно- практической конференции «Педагогические чтения Р.Фахретдина /Р.Фахретдин укулары» на базе МБОУ «Нижнечершиллинская ООШ» 3 место	5.02.2021 21.01.2021

Выводы:

Распространение педагогического опыта осуществляется на различных уровнях: внутри МБОУ, муниципальный, республиканский, региональный, всероссийский и т.д.

Рекомендации:

Уровни обобщения: практический, методический и научный.

Практический -(наиболее часто применяемый) уровень обобщения включает в себя описание и (или) показ приемов и методов работы или отдельных приемов и методов работы, показ результативности работы, показ системы работы.

Методический - (наиболее продуктивный!) уровень обобщения состоит из научно-теоретического обоснования, выделения ведущей педагогической идеи опыта, характеристики условий развития опыта, анализа результативности работы, подготовки методических разработок и рекомендаций.

Научный - способствующий мотивации самоактуализации обобщения включает разделы: научно-теоретическое обоснование опыта работы; практическая новизна опыта; комплексность опыта; значение опыта для развития теории и практики.

ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ УЧИТЕЛЯМИ-ПРЕДМЕТНИКАМИ

ФИО педагога	Ф.И.О. учителя, чей урок был посещен	Дата посещения, Тема урока	Предмет	Цель посещения	Результатив ность данной работы (методы, методические приемы,

					технологии, педагогические идеи, находки, практические примеры для повышения профессионального мастерства педагога)
Вафина Гулия Камиловна	Ганиева Г.А.	17/01/2021 Деление	Математика	Эффективность использования на уроке ТСО.	Работа с интерактивной доской
		15.02.2021	Окружающий мир	Использование платформы Учи.ру	Использование системы позволяет повышение мотивации ребёнка, путём создания благоприятной эмоциональной среды для выполнения заданий.
Ганиева Гузалия Ахатовна	Ахмадиева Э.Ф.	27.11.21 Обобщение по теме причастие	Русский язык	Используются задания платформы Учи.ру во время урока	Такая работа ведётся
	Галиева Г.Б.	15.02.20 Бытовая техника. Изготовление абажура для настольной лампы	технология	Проанализировать эффективность использования метапредметных связей	Метапредметные связи наблюдаются особенно на этапе освоения новых знаний
	Вафина В.М.	13.11.19 Прописная буква в начале предложения. Употребление прописной(Русский язык	Используются задания платформы Учи.ру во время урока	Такая работа ведётся

		заглавной буквы)			
	Вафина Г.К.	Кем? Нәрсә? соравына жавап биргән сүзләр	Родной язык	Прверить регулятивные УУД учащихся	У учащиеся сформирован навык регулятивных УУД
Вафина Венера Минеракиповна	Ганиева Г.А	18.02.2021 4 кл «Письменно е деление на числа, оканчивающ иеся нулями»	Математика	обмен опытом проведения уроков	На уроке присутствова ло единство обучающей и контролирующей функций, что дает возможность учителю анализироват ь свою деятельность и деятельность учащихся на уроке
	Вафина Г.К.	11.12.2020 1 кл «Э(е) хәрефе”	Татарский язык	Прверить УУД учащихся	Для мотивации учебной деятельности пользуются приём «Проблема предыдущего урока»

Выводы: Уроки коллег соответствуют требованиям ФГОС

Рекомендации: Систематизировать работу по применению на уроках приемов развития критического мышления.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПУБЛИКАЦИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРНЕТ-САЙТАХ И ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЙ

№	ФИО педагога	Тема (название), вид публикации	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский , региональный, федеральный, международный)	Где напечатана (наименование методического издания, учреждения, сообщества, ссылка, издание публикации)	Дата (год)
				научно-издания, интернет-сайт, осуществлявшего методической публикации	

1	Ганиева Гузалия Ахатовна	Внеклассное мероприятие “Сугыш каһарманнары” Публикации учащихся “Письмо дедушке Морозу”	федеральный	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-s-prezentaciey-v-klasse-na-temu-urok-puteshestvie-vnetablichnoe-umnozhenie-i-delenie-3827047.html Газета «Заман сулышы»	2020 2020
2	Вафина Венера Минеракиповна	Конспект урока по татарскому языку с презентацией в 1 классе на тему «А хәрефен язу» Конспект внеурочной деятельности в 3 классе	федеральный	https://infourok.ru/user/vafina-venera-minerakipovna https://vafinavenera79.wixsite.com/website/razrabotki-urokov	2020 2021

Выводы: Средний уровень участия учителей по работе размещения публикаций
Рекомендации: Улучшить данную работу.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ (очных)

№	Название международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских и школьных олимпиад	Ф.И.О. ученика	класс	результат	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Ф.И.О. учителя
1	Олимпиада по родному татарскому языку	Вильданова Алиса	4	призер	муниципальный	Ганиева Гузалия Ахатовна
2	Республиканская очная олимпиада по татарскому языку «Эрудит»	Вильданова Алиса	4	призер	республиканский	Ганиева Гузалия Ахатовна
3	Республиканская олимпиада по литературному чтению для школьников 1-4 классов «Живое слово»	Хасаншин Руслан	3	участник	республиканский	Вафина Венера Минеракиповна

Выводы: Средний уровень участия учащихся на различных олимпиадах. Отметить хорошую подготовку к олимпиадам учителей: Ганиевой Г.А., Вафиной В.М.

Рекомендации: систематизировать работу с детьми по подготовке олимпиадам

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, ПРОЕКТАХ И ДРУГИХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПРЕДМЕТУ, КАК В ОЧНОЙ, ТАК И ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ

№	Название международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских и школьных конкурсах	Ф.И.О. ученика	класс	Результат	Уровень (ОУ, муниципальный, республиканский, федеральный, международный)	Ф.И.О. учителя
1	“Стихи ветерану”	Фаттахова А.	4	3 место	Муниципальный	Ганиева Г.А.
2.	Конкурс презентаций на тему: “Мама – это жизнь!”	Вафина Р.	4	1 место	Муниципальный	Ганиева Г.А.
3	Конкурс презентаций на тему: “Мама – это жизнь!”	Камалтдинова И.	4	2 место	Муниципальный	Ганиева Г.А.
4	Различные конкурсы образовательной программы Учи.ру	Все уч-ся класса	4	Сертификаты, дипломы	Региональный	Ганиева Г.А.
5.	Шахматный турнир среди четвероклассников	Вафин Д. Камалтдинова И.	4	сертификат	Республиканский	Ганиева Г.А.
6	Конкурс рисунков, посвященный просветителю Р. Фахреддину	Камалтдинова И.	4	1 место	Межрегиональный	Ганиева Г.А.
7	Всероссийский конкурс сочинений	Вильданова Алиса	4	Призер	Всероссийский	Ганиева Г.А.
8	Различные конкурсы образовательной программы Учи.ру	Уч-ся 1, 3 класса	1,3		региональный	Различные конкурсы образовательной программы Учи.ру
9	“Милләтең белән горуран, Халкыңның үзе белән!” для обучающихся 3-	Хасаншин Р.	3	номинант	муниципальный	“Милләтең белән горуран, Халкыңның үзе

	х классов					белэн!?" для обучающихся 3-х классов
10	Муниципальный конкурс «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» в номинации «Фотография»	Вильданова Л	1	лауреат	муниципальный	Муниципальный конкурс «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» в номинации «Фотография»
11	«Осенний букет»	Камалтдинова И.	4	1 место	муниципальный	Галиева Г.Б.
12	«Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой»	Камалтдинова И.	4	3 место	муниципальный	Галиева Г.Б.
13	Сказочно панно Мастерская Деда Мороза	Фаттахова А.	4	2 место	муниципальный	Галиева Г.Б.

Выводы: Учащиеся начальных классов активно участвуют на различных конкурсах.

Рекомендации: Систематизировать работу учителей по работе с одарёнными детьми

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

№	ФИО педагога	Тема конференции, кем организована	Тема выступления	Ф.И. учащегося	Класс	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Результат
1	Ганиева Г.А.	ХIII открытая республиканская конференция исследовательских и проектных работ младших школьников им. С.Ф.Морозова	«Эта удивительная черепаха»	Закиров Р.	4	Республиканская	3 место
		Татарстан	«Чишмә –	Зиятдинов	4	Республиканская	Сертифика

		Республикасы Мәгариф һәм Фән министрлығы Өлкәара фәнни- гамәли конференция “Жәлил укулары” Секция исеме : «Фәнгә беренче адымнар»	табигатьнең зур байлыгы»	а А.		я	т
3.	Ганиев а Г.А.	Защита проектов	«Кирәкми безгә сугыш»	коллектив	4	Школьный	дипломы

Выводы: Учащиеся 4 класса хорошо выступили на конференциях

Рекомендации: Другим учителям усилить работу по данному направлению.

Общие выводы:

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Среди педагогов ШМО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов. Показателями успешной работы членов МО можно считать стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся. Сохранение положительной мотивации учащихся. Результаты инновационной деятельности педагогов. Системный подход к анализу и планированию своей деятельности. Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся. Методические умения педагогов по применению инновационных технологий Учителя понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся. Работу учителей в 2020-2021 учебном году признать удовлетворительной

Рекомендации:

1. Конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта; - планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися; - уделять особое внимание внеклассной работе по предмету; - анализировать и обобщать опыт педагогов в виде статей и рецензий на методические разработки; - осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.
2. Повысить качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС, включающее в себя повышение профессиональной подготовки учителя, совершенствование методики преподавания по традиционным и развивающим программам, использование передовых педагогических технологий и инновационных тенденций, создание комфортной психологической среды и условий для удовлетворения индивидуальных потребностей детей различного интеллектуального уровня.
3. Поиск и апробация новых путей совершенствования работы с родителями учащихся (через систему классных часов, организацию и совместное проведение внеклассных мероприятий, родительского лектория), использование различных форм индивидуального общения с родителями, привлечение к взаимодействию с родителями.

Цели и задачи на 2021-2022 учебный год

Цель.

Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи.

- Повышение качество обучения в свете ФГОС начального образования.
- Осуществление преемственности ФГОС начального образования и введение ФГОС основного общего образования.
- Активное использование информационных технологий и современных педагогических инноваций.
- Совершенствование методов и технологий педагогического мониторинга.
- Усиление работы с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах и конкурсах.
- Совершенствование работы по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами.
- Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма.
- Обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности.

Руководитель ШМО Ганиева Г.А.